

CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 25/05 A 29/05/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 137

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (25.05)	TER (26.05)	QUA (27.05)	QUI (28.05)	SEX (29.05)
1º Tempo 13h:30min 14h:20min	Educação Física	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	Aula 21: - Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.	Aula 48 - Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.	Aula 49 (live) *Aula ao vivo através do google meet para: - Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados. - Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail) *Após aula online: -Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal.	Aula 50 - Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.	Aula 51 - Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.

2º Tempo 14h:20min 15h:10min	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
	<u>Aula 47 (live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação, para revisar a Classificação da sílaba tônica. *Após aula online: - Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - Classificação da sílaba tônica. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<u>Aula 48</u> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler as horas. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<u>Aula 49</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Responder no livro a questão 5. 	<u>Aula 50 (live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 101. - Caderno de atividades complementares p. 39 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<u>Aula 51</u> <ul style="list-style-type: none"> - Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? - Segue dois links abaixo ensinando como fazer. - https://www.youtube.com/watch?v=JFTzFR3Svo - https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs - Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.
3º Tempo 15h:35min 16h:25min	Matemática	Geografia	Xadrez/Laboratório de Ciências	História	Ensino Religioso
	<u>Aula 47 (live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação - Fazer o cabeçalho e 	<u>Aula 21</u> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245.Após a leitura , fazer a atividade no 	<u>Xadrez - Aula 12</u> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a atividade no site do lichess (Fundamento; Capturar), através do link a ser 	<u>Aula 22</u> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar os conteúdos do Livro Integrado-Módulo 1,páginas: 216 e 217. A 	<u>Aula 11</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o link:http://ftd.li/vidanova. Referente a leitura do Livro Didático p. 46 a 49

	<p>organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>caderno de Geografia. Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia -Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade. - Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis 	<p>disponibilizado no mural e tópico Xadrez na plataforma Google Class.</p> <p>Laboratório de Ciências</p> <p><u>Atividade prática: Revisando (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O ciclo de vida da mosca-da-fruta. P. 184 - Ter em mãos o livro integrado módulo 1 e o estojo. <p>Vídeo you tube: https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Banana madura; 1- Recipiente transparente (é importante que seja transparente para facilitar a observação); 1- Pedaco de papel toalha para vedar o recipiente; 1- Lupa de mão; 1- Elástico. 	<p>desigualdade social nas cidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Após a leitura , fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História. - Assistir a videoaula com as orientações da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - A Bíblia conta assim- Instruções para a vida nova. - Leitura do livro didático, p. 50 e fazer a p. 51. - Mês de La Salle - Grandes coisas são possíveis quando ajuda a cuidar. - Assitir ao link do vídeo - Ajude: https://youtu.be/cUa-1_ze0w. - Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo? - Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo? - Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar
--	--	---	--	--	---

			<p>OBS: Verificar a possibilidade de fazermos a atividade prática em nossa próxima aula do dia 27/05, e fazer as anotações necessárias na página do livro integrado módulo 1, pg. 184.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 		<p>nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembre-se! - <u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20) grandes coisas são possíveis.</u> - Música do dia “Sou Lassalist”. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.
<p>4º Tempo 16h:25min 17h:15min</p>	<p>Ciências</p>	<p>Laboratório de informática</p>	<p>Ciência</p>	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Arte</p>
	<p><u>Aula 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” 	<p>Animais. Na pasta Informática on line class – Google</p>	<p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividade Complementar, p. 57 - Realizar a atividade de revisão dos assuntos 	<p>Aula 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar da aula online (link disponibilizado na 	<p><u>Aula 11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático: Assistir a vídeoaula com a explicação e

	<ul style="list-style-type: none"> - Os dinossauros e as aves, p. 163 - Caderno de Atividade Complementar, p.55 e 56 . - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções das atividade. 	<p>Classroom.</p> <p>Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo reconhecer os Animais.</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisDomesticos/</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPlK4</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	<p>sala de aula online) e realizar as páginas 36 e 37 do Hop Up.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir aos links das performances do grupo Stomp link http://ftd.li/mzrfv3 - Link http://ftd.li/ngknj - Link http://ftd.li/fzxc7o - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.
5° Tempo 17h:15min 18h:05min	Língua Inglesa	Educação Física (LIVE)	História	Geografia	Biblioteca Infantil
	Aula 1	Aula 22:	<u>Aula 21</u> - Livro Integrado,	<u>Aula 22</u> - Revisar os	

	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeo-aula realizar a página 116 do Hop Up e assistir ao vídeo extra sobre o vocabulário estudado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. <p>Materiais utilizados: 1 corda</p>	<p>módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da página 197. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção da atividade. 	<p>conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1-p.246 a 253. Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar Praticando Geografia - Revisão do Cap.3 do Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula com as orientações da atividade. Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: <p>https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM</p>	
--	---	---	--	---	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**